


Российская Федерация
Свердловская область
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 11 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию детей
623950, Свердловская область, г. Тавда, ул. 9 Января, д. 58, телефон 5-39-24
E-mail: d-garden11@mail.ru
ИНН 6634008868/ КПП 667601001/ ОГРН 1036602121038

РАССМОТРЕНО:
Начальник МОУО - Управления
образованием

С.Г. Рожина
"14" апреля 2026 г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 11 общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому развитию детей
за 2025 год

г. Тавда, 2026

1. Общие сведения об образовательной организации:

1.1. Полное наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом):

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей.

Адрес места нахождения (в соответствии с Уставом):

623950, Свердловская область г. Тавда ул. 9-е января, 58

Телефон 8(34360) 5-39-24

E-mail: d-garden11@mail.ru

2. Организационно-правовое обеспечение

Детский сад обеспечивает педагогическую работу с детьми в возрасте от 2 до 7 лет. В настоящее время деятельность учреждения определяется и регулируется следующими организационно-учредительными документами:

Регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00276126

Дата предоставления лицензии: 10 февраля 2012

Устав утвержден МОУО - Управлением образованием;

Устав МКДОУ детский сад № 11;

Свидетельство о государственной аккредитации отсутствует в связи с положениями, изложенными в ст. 92 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ

3. Структура управления деятельностью образовательной организации:

Заведующий образовательной организации – Макарова Екатерина Дмитриевна.

Педагогический совет: Положение о педагогическом совете МКДОУ детский сад № 11, утвержденное приказом заведующего № 181/1 от 17.10.2016 года.

Родительский комитет: председатель Карасева Нина Евгеньевна

4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Свидетельство о государственной регистрации права на здание, серия: 66 АЗ № 101164

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок, серия: 66 АЗ № 101176

5. Анализ контингента воспитанников

В МКДОУ детский сад № 11 функционирует 6 групп (105 детей – на 31 декабря 2025г.):

1 мл. группа – 19 детей;

2 мл. группа – 19 детей;

Средняя группа – 12 детей;

Старшая группа – 21 ребенок;

Подготовительная «А» группа – 15 детей;

Подготовительная «Б» группа – 19 детей.

6. Содержание образовательной деятельности. Образовательная программа.

Концепция развития образовательной организации

МКДОУ детский сад № 11 (далее – ДОУ) осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации на основании лицензии на образовательную деятельность, выданной 10 февраля 2012 года (приказ Министерства образования Свердловской области № 2510-ал от 02.06.2011г.), серия 66 № 003130, регистрационный № 15123. Лицензия действует бессрочно.

ДОУ в качестве основной цели деятельности осуществляет образовательную деятельность по Основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования ДОУ разработана и утверждена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и ФОП на педагогическом совете (Протокол № 1 от 30.08.2023 г.), утверждена приказом заведующего МКДОУ детский сад № 11 № 86 от 30.08.2023г.

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования ДОУ обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательной программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

При реализации образовательной программы ДОУ в организации образовательного процесса в течение учебного года обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

В течение 2025 года планомерно и эффективно реализовывались планы педагогов по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников.

При активном участии и содействии родителей (законных представителей), администрации ТМО и МОУО – Управление образованием были произведены косметические ремонты в группах и на прогулочных участках, в зимний период участки также преобразались при содействии и помощи родителей.

Члены семей воспитанников в течение всего учебного года принимали активное участие в образовательном процессе: участвовали в различных мероприятиях, конкурсах детского сада (новогодние утренники, мероприятия и конкурсы патриотической направленности), городских мероприятиях («Кросс Нации – 2025», «Лыжня России – 2025», шествие, посвященное Дню Победы «Бессмертный полк», «Лента памяти»), становились непосредственными участниками образовательного процесса, принимали активное участие в родительских собраниях, как общих, так и групповых.

На базе ДОУ действует «Центр игровой поддержки ребенка» для детей от года до 3-х лет, не посещающих ДОУ. Цель работы данного центра: создание условий для успешной адаптации детей к среде детского сада, взаимодействие с родителями детей раннего возраста. В результате реализации данной программы, наблюдается более легкая и быстрая адаптация детей в дошкольном учреждении, не только в МКДОУ детский сад №11, но и других дошкольных организациях.

С сентября по декабрь 2025 года осуществлял деятельность детско-родительский клуб «Взрослый в мире детских эмоций». Клуб создан на основе запросов родителей и направлен на создание условий для совместной деятельности детей и родителей (законных представителей) с целью укрепления эмоционального взаимопонимания и сотрудничества между ними.

С февраля 2023 года образовательное учреждение является Муниципальной инновационной площадкой «Спортивно-патриотическое воспитание как условие совершенствования системы физического и патриотического воспитания подрастающего поколения». При планировании работы были учтены перспективные направления развития системы образования.

Целью проекта является внедрение и апробирование инновационных форм и методов спортивно-патриотической работы для развития и совершенствования системы патриотического воспитания подрастающего поколения.

В рамках реализации проекта **выделяем следующие задачи:**

1. Обеспечить сохранение здоровья воспитанников через всестороннее физическое развитие.
2. Разработка новых оригинальных форм и методов спортивно-патриотического воспитания воспитанников, которые могут использоваться на уровне ДОУ.
3. Создать условия для выполнения физических упражнений, направленных на преодоление трудностей физического характера.
4. Способствовать проявлению разумной смелости, решительности, уверенности в своих силах с помощью подбора физических упражнений с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.
5. Развивать терпение и выносливость, профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата через всестороннее физическое развитие.
6. Знакомство воспитанников с историей города и страны, формирование уважительного, бережного отношения к памятникам и мемориалам, создание ситуации сопереживания, в ходе которых воспитанники «прикасаются» к подвигу.
7. Обобщение и распространение передового педагогического опыта работы педагогов по гражданско-патриотическому воспитанию.

Целевая группа: воспитанники 5-7 лет, педагоги, родители.

Еще одним важным направлением работы является организация системы социального взаимодействия с организациями и учреждениями города, для осуществления системного взаимодействия с целью обогащения и разнообразия образовательного процесса.

В течение года, педагогический коллектив осуществлял взаимодействие с социальными партнерами:

- с МОУО – Управления образованием ТМО – по вопросам координации и рекомендаций в работе.
- с МАУ «Управление культуры, молодежной политики и спорта» – участие в спортивно-развлекательных и иных мероприятиях;
- МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» – проведение обучающих занятий, совместное участие в мероприятиях, взаимодействие с «ЮнАрмией», организация работы секции «Тхэквондо»;
- с Тавдинским Музеем леса – проведение экскурсий, занятий, направленных на знакомство с родным городом;
- с ОГИБДД ММО МВД России «Тавдинский» – участие в проведении профилактических беседах, конкурсно-познавательных программах по вопросам безопасности дорожного движения.
- МКОУ – СОШ № 2, кадетские классы – организация и проведение совместных мероприятий, обмен опытом.
- Тавдинская ДЮСШ - организация и проведение совместных спортивных мероприятий, работа секции «Шахматы»;
- Городской парк культуры и отдыха – организация и проведение совместных мероприятий;
- Центральная городская детская библиотека – проведение обучающих мероприятий;
- МКОУ СОШ № 9 – занятия в «Точке роста»;
- МКОУ СОШ № 1 – занятия в «Точке роста», «Островок безопасности».

Воспитанники МКДОУ детский сад №11 посещают факультативы и занятия по дополнительным образовательным программам:

- Тхэквондо;
- Шахматы;

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа спортивно-патриотической направленности «КАдетки».
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Электрошины цепочки» для детей 5-6 лет;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «ЛегоПрофи» для детей 6-7 лет;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «ЛегоЛята» для детей 4-5 лет;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «ЛегоЛяли» для детей 3-4 лет;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Камушки Марблс» для детей 2-3 лет;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Путешествие в невидимый мир» для детей 6-7 лет.

Задачи на 2025 год:

1. *В части взаимодействия детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников и иными социальными партнерами являются:*

- Активизация работы по вовлечению членов семей воспитанников в образовательный процесс и жизнь детского сада с целью становления их непосредственными участниками образовательной деятельности, с применением разнообразных форм взаимодействия (дни открытых дверей, круглые столы, семинары, собрания, акции и пр.).

- Взаимодействие с различными организациями и структурами для достижения поставленных целей и задач.

2. *В работе с педагогическими кадрами:*

- коллективная и индивидуальная работа с педагогическим коллективом с учетом современного законодательства в области дошкольного образования и современных тенденций его развития;

- ориентировать педагогических работников на аттестацию с целью установления квалификационных категорий;

- аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемых ими должностям;

- контроль организации образовательного процесса педагогами, посещение НОД, контроль режимных моментов;

- научно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с основной образовательной программой учреждения;

- активизация педагогических кадров на инновационную, экспериментальную деятельность, продолжение внедрения в деятельность педагогов ИКТ;

- ориентирование педагогов на подготовку и участие в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях муниципального уровня

7. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план – нормативный документ, содержащий структуру непрерывной образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения с учетом его специфики, учебно-методического, материально-технического оснащения и кадрового потенциала.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет время для реализации образовательных областей в общеобразовательных группах. Целостность педагогического процесса в учреждении обеспечивается путем реализации Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МКДОУ детский сад № 11, разработанной и утвержденной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом

Федеральной Образовательной Программы дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847). Учебный план на 2025 – 2026 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.;

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;

Федеральной Образовательной Программы дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);

Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

«Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СанПиН 2.4.364820, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

Уставом МКДОУ детский сад № 11;

Лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Основные задачи учебного плана:

- Регулирование объема образовательной нагрузки
- Реализация требований Федерального государственного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ

- Реализация ФОП ДО

Учебный план соответствует принципу развивающего обучения, целью которого является формирование всесторонне развитой личности ребенка. Сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

8. Кадровый состав образовательной организации

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	пед. стаж	Квал. категория/ соответствие занимаемой должности	Дата послед. аттестации
1	Богданова Екатерина Владимировна	Воспитатель	средне-профессиональное	4	-	Стаж работы в ОУ менее 2-х лет
2	Гречко Оксана Николаевна	Воспитатель	высшее	26	Первая	28.03.2023
3	Мустьяца Ксения Евгеньевна	Учитель - логопед	высшее	13	Высшая	21.05.2024
4	Лисицына Маргарита Николаевна	Инструктор по физической культуре	средне-профессиональное	3	Первая	25.06.2024
5	Карзакова Евгения Александровна	Воспитатель	средне-профессиональное	2	Соответствие занимаемой должности	20.10.2025
6	Воронова Ольга Александровна	Педагог - психолог	высшее	10	Высшая	28.03.2023
7	Попова Ольга Павловна	Воспитатель	высшее	18	Высшая	23.04.2024
8	Тимофеева Анна Александровна	Воспитатель	высшее	5	-	Стаж работы в ОУ менее 2 – х лет
9	Васькова Вероника Андреевна	Воспитатель	средне-профессиональное	4	Первая	21.05.2024
10	Козлова Светлана Николаевна	Старший воспитатель	высшее	33	Высшая	25.06.2024
11	Герасименко Елена Сергеевна	Воспитатель	Высшее	3	-	Стаж работы в ОУ менее 2-х лет
12	Белаш Анжелла Валерьевна	Воспитатель	средне-профессиональное	30	Первая	27.12.2022
13	Макарова Екатерина Дмитриевна	Музыкальный руководитель	высшее	21	Высшая	24.12.2024

14	Никольских Ирина Анатольевна	Воспитатель	средне-профессиональное	27	Первая	29.11.2022
----	------------------------------	-------------	-------------------------	----	--------	------------

Распределение педагогических работников по категории:

ВКК – 5 чел.

1 КК – 5 чел.

СЗД – 1 чел.

б/к (стаж в ОУ менее 2-х лет) – 3 чел.

Распределение педагогических работников по педагогическому стажу:

До 5 лет – 6 чел.

От 6 до 10 лет – 1 чел.

От 11 до 20 лет – 2 чел.

От 20 и более лет – 5 чел.

Распределение педагогических работников по возрасту:

Моложе 25 лет – 1 чел.

От 26 до 35 лет – 3 чел.

От 35 до 50 лет – 5 чел.

От 50 и более лет – 5 чел.

9. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Название конкурса	Участники	Результат
Региональный, всероссийский уровень		
II всероссийская акция «Экоёлка» в рамках V Международной детско-юношеской премии «Экология – дело каждого»	Гречко О.Н. Алексеева О.В.	участие
Фестиваль инновационных практик в системе образования Тавдинского муниципального округа	Воронова О.А. Попова О.П. Козлова С.Н.	участие
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Цифровые технологии в дошкольном образовании. Лучшие практики»	Козлова С.Н. Быкова Ю.И.	Диплом 3 место участие
Муниципальный конкурс «Педагог года»	Лисицына М.Н.	3 место
Муниципальный конкурс методических материалов педагогов и специалистов дошкольных образовательных организаций, работающих с детьми раннего возраста	Герасименко Е.С. Мустяца К.Е.	Сертификат участника 1 место
Конкурс видеороликов «Организация проведения вводного инструктажа по охране труда в формате видеоролика» среди первичных организаций ТМО	Мустяца К.Е. Воронова О.А.	1 место

Атмосфера 4Д игры Находки фестиваля 4Д игры	Коллектив педагогов	победители
Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования»	Герасименко Е.С.	Сертификат участника
Муниципальный смотр – конкурс на лучшую подготовку образовательной организации к новому учебному году	Коллектив педагогов	Диплом 2 место
Конкурс среди муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа»	Козлова С.Н. Макарова Е.Д.	участие
Региональный этап XIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Попова О.П. Козлова С.Н.	Сертификат участника 3 место
Региональный этап XVI Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2025»	Лисицына М.Н.	Сертификат участника
III Всероссийский конкурс лучших практик родительского просвещения	Воронова О.А.	Сертификат участника
Областной конкурс видеороликов «Организация проведения вводного инструктажа по охране труда в формате видеоролика»	Воронова О.А Мустяца К.Е.	Лауреаты
Конкурс видеороликов «Квантовая нереальность: как это видят дети» для участников федеральной инновационной площадки «Национальный код 2.0: культура и наука – будущее России» в рамках Международного фестиваля «Наука 0+»	Козлова С.Н.	Сертификат участника
Муниципальный фестиваль для учителей – логопедов «ЛОГОФЕСТ – 2025» - «Новые идеи – новые возможности»	Мустяца К.Е.	Сертификат участника
Региональный этап педагогического турнира «Сетевичок»	Козлова С.Н. Белаш А.В. Мустяца К.Е. Тимофеева А.А. Воронова О.А. Васькова В.А. Гречко О.Н. Герасименко Е.С. Попова О.П. Никольских И.А.	Призеры и победители

Региональный этап Всероссийского конкурса «Финансовая перемена» в Свердловской области	Васькова В.А. Козлова С.Н. Тимофеева А.А. Никольских И.А. Воронова О.А. Мустяца К.Е.	участие
Всероссийский творческий конкурс «Новогодние приключения Утки Руси!»	Козлова С.Н. Попова О.П.	участие
Премия главы ТМО	Козлова С.Н.	участие

Участие воспитателей в методической работе на муниципальном (областном) уровне

Название мероприятия, уровень	Участник ФИО	Тема выступления	ИТОГ
Муниципальная стратегическая сессия «Стратегия развития образования»	Козлова С.Н. Макарова Е.Д.	Работа в команде, разработка плана действия	Сертификаты
Фестиваль педагогических практик «Образование и воспитание: от теории к практике»	Лисицына М.Н. Козлова С.Н.	Публикация в сборнике	Сертификат
Открытый фестиваль инновационных практик в системе образования Тавдинского муниципального округа	Козлова С.Н. Попова О.П. Воронова О.А.	участие	Сертификат
Стажировка «Внедрение инновационных проектов для повышения качества образования в дошкольном учреждении в соответствии с ФОП ДО»	Козлова С.Н. Быкова Ю.И. Макарова Е.Д.	участие	Сертификат
Представление опыта работы в рамках стажировки «Внедрение инновационных проектов для повышения качества образования в дошкольном учреждении в соответствии с ФОП ДО», г.Туринск	Козлова С.Н. Быкова Ю.И.	Представление опыта работы	Сертификат
I межмуниципальный Фестиваль практик дошкольного образования по развитию технического творчества детей «Юный инженер – строитель!»	Козлова С.Н.	Представление опыта	сертификат

IX международная научно – практическая конференция «Традиции и инновации в педагогическом образовании»	Козлова С.Н. Макарова Е.Д.	Представление опыта работы	Сертификат
Единый методический день «Природа России»	Козлова С.Н. Попова О.П.	Представление опыта работы	Сертификат
Круглый стол «Проблемы наставничества в современном образовании» на базе кафедры педагогики и педагогической компаративистики ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» и презентацию практики «Система наставничества в МКДОУ детский сад № 11». Модель наставничества «Творческий тандем»	Макарова Е.Д.	участие	Сертификат
III Международной студенческой очно (онлайн)-заочной научно-практической конференции «Актуальные проблемы науки в студенческих исследованиях - 2025» г. Сургут, май 2025г.	Макарова Е.Д. Козлова С.Н.	участие	Сертификат
Пленарная часть муниципального образовательного форума	Макарова Е.Д. Козлова С.Н. Никольских В.Н. Лисицына М.Н. Беломестнова О.В.	участие	
Диалоговая площадка «Дошкольное образование (реализация ФГОС ДО, качество ДО, родительское просвещение)»	Макарова Е.Д. Козлова С.Н.	Стендовый доклад	
Участие в работе областного методического объединения педагогов дошкольных образовательных организаций Свердловской области	Козлова С.Н. Попова О.П.	участие	сертификат
Установочное совещание Всероссийского эколого-туристического проекта «Природа России»	Козлова С.Н. Попова О.П. Белаш А.В.	участие	сертификат
Муниципальная конференция для педагогических работников по формированию и развитию читательской грамотности «Открывая книгу – открываем мир»	Козлова С.Н. Воронова О.А.	участие	сертификат

V Международный научно – образовательный форум «Современный учитель – взгляд в будущее»	Лисицына М.Н.	участие	сертификат
Семинар – практикум «Современные подходы к образованию детей с ОВЗ», г. Екатеринбург	Лисицына М.Н.	участие	сертификат
Всероссийский онлайн – марафон идей «Нетрадиционные формы работы с родителями»	Мустяца К.Е. Воронова О.А. Козлова С.Н. Попова О.П.	участие	сертификат
Деловая программа для педагогов в рамках Открытого робототехнического фестиваля «ТЕХНОСФЕРА – 2025»	Козлова С.Н.	участие	сертификат
Рождественские чтения	Козлова С.Н. Макарова Е.Д.	участие	
Открытый фестиваль педагогических практик «Образование и воспитание: от теории к практике» + сборник	Никольских И.А. Лисицына М.Н. Козлова С.Н.	участие	сертификат

10. Результаты освоения воспитанниками образовательной программы ДОУ:

- **Социально – коммуникативное развитие.** Работа детского сада в течение учебного года была направлена на освоение воспитанниками в течение учебного года в полной мере норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОУ; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе;

- **Познавательное развитие.** В течение всего учебного года образовательная деятельность была направлена на развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

- **Речевое развитие.** Совместная деятельность детей и взрослых в течение года была направлена на овладение детьми речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной

культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Работа по речевому развитию проводилась в каждой возрастной группе в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

- **Художественно-эстетическое развитие.** Образовательная деятельность в данном направлении была основана на развитии предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

- **Физическое развитие** является приоритетным направлением в деятельности детского сада. Совместная образовательная деятельность и работа коллектива детского сада по реализации данного направления в течение года включала в себя приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

11. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2025 учебный год

Участие в интеллектуальных играх, конкурсах			ФИО педагога, подготовившего детей
Название конкурса, уровень	Количество участников	Результат	
Городской конкурс на лучшее оформление санок и тюбингов «Сани с чудесами»	4	3 место	Быкова Ю.И. Попова О.П.
Городской фото конкурс «День рождения Снеговика»	2	призер	Попова О.П.
Региональный конкурс «Новогодний переполох» номинация «Чудейство»	1	Диплом 1 степени	Попова О.П.
II Всероссийский творческий конкурс «Новогодние истории»	3	лауреат	Козлова С.Н.
Квест-игра по лего-конструированию «Сегодня я дошкольник, а завтра инженер»	4	2 место	Козлова С.Н.

Всероссийский творческий конкурс новогодних сказок о природе «Чудеса природы»	3	участие	Гречко О.Н.
Окружные соревнования по техническому творчеству «РОБОМИР - 2025»	2	Победитель	Козлова С.Н. Васькова В.А.
Конкурс рисунков в рамках Года защитника Отечества «Рисуем защитника Отечества», посвященного празднованию Дню защитника Отечества	16	участие	Васькова В.А. Гречко О.Н.
Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа»	15	участие	Лисицына М.Н.
VII Всероссийский конкурс для детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку» - 2025	3	финалисты	Козлова С.Н.
Муниципальный конкурс детского рисунка «Читаем и рисуем»	2	2 место	Васькова В.А.

Конкурс научно – исследовательских и творческих работ учащихся Тавдинского муниципального округа «Первые шаги в науке»	3	2 место	Козлова С.Н.
Всероссийская олимпиада «Первые шаги в мире финансов»	5	Победитель, призер	Попова О.П.
Муниципальный речевой турнир для детей с ТНР	3	участие	Мустьяца К.Е.
VIII межрегиональный творческий конкурс «Незнайка и его друзья»	1	победитель	Белаш А.В.
Муниципальный конкурс рисунков и видеороликов «Лес, пожар, беда»	1	победитель	Васькова В.А.

Муниципальный конкурс видеороликов «Мое изобретение» в рамках муниципального проекта «TAVDA – ROBOT»	2	победитель	Козлова С.Н. Васькова В.А.
Муниципального шашечного турнира «Русские шашки»	2	участие	Васькова В.А.
Интеллектуальный марафон «Маленький гений» среди детей старшего дошкольного возраста Свердловской области в 2025 году	8	1 место 2 место	Воронова О.А. Васькова В.А.
Всероссийская олимпиада «В мире звуков и слов»	3	победитель	Попова О.П.
Всероссийский конкурс семейных проектов технического творчества «Инженерный Марафон – 2025»	2	3 место	Козлова С.Н.
Муниципальный конкурс детского творчества «Музыкальная радуга красок»	10	участие	Пырегова П.И.

Городской конкурс юных декламаторов «Живое слово», посвященного году Защитника Отечества	3	участие	Гречко О.Н.
Парад Победы «Победный марш» для детей дошкольного возраста, посвященного 80-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне	16	участие	Лисицына М.Н.
Логопедическая онлайн – олимпиада «PRO Речь»	4	1 место 2 место	Мустьяца К.Е.
Фотоконкурс «Найди безопасный путь»	1	победитель	Попова О.П.
Всероссийская олимпиада «Моя страна Россия»	1	победитель	Попова О.П.

<p>I этап конкурса патриотической и культурно-досуговой деятельности «Великая Победа – гордость поколений» в номинации «Рисунок (детская категория) «Они защищали Родину»</p>	1	победитель	Васькова В.А.
<p>Конкурс парад – дефиле «Эко – модники»</p>	3	участие	Попова О.П.
<p>Муниципальный конкурс видеороликов «Мое изобретение» в рамках муниципального проекта «Тавда – робот»</p>	2	2 место 3 место	Козлова С.Н. Васькова В.А.
<p>Конкурс видеороликов «Квантовая нереальность: как это видят дети» в рамках фестиваля «Наука 0+» для образовательных организаций – участников ФИП</p>	2	участие	Козлова С.Н.
<p>Городской экологический конкурс декоративно – прикладного творчества из бросового материала и вторичного сырья «Крышки – крутышки»</p>	8	участие	Попова О.П.
<p>Муниципальный туристический слет среди семей воспитанников ДОУ «Туристенки»</p>	2	участие	Лисицына М.Н.
<p>Городской конкурс рисунков «Лучший папа на планете»</p>	1	участие	Попова О.П.
<p>Семейный фестиваль здорового образа жизни «Семейная команда»</p>	1	3 место	Лисицына М.Н.

<p>Муниципальный фестиваль семейного творчества «Под семейным зонтиком»</p>	10	Участие	Васькова В.А. Попова О.П.
<p>Муниципальная викторина для воспитанников ДОУ «Музыкальная шкатулка»</p>	1	участие	Козлова С.Н.

Конкурс юных чтецов «Стихи бывают разные»	1	участие	Козлова С.Н.
Всероссийский конкурс рисунков для детей – инвалидов «Я могу! Я рисую!»	1	участие	Воронова О.А.
Городской конкурс чтецов «В каждой строчке – мама», посвященного Дню матери	2	участие	Никольских И.А.
Городской конкурс рисунков «Нежность в каждом штрихе», посвященного Дню матери	11	участие	Попова О.П. Белаш А.В. Никольских И.А.
Открытый робототехнический фестиваль «ТЕХНОСФЕРА – 2025»	2	2 место	Козлова С.Н.
Муниципальный конкурс рисунков «Дети знают о финансах»	5	участие	Белаш А.В. Никольских И.А.
Всероссийская олимпиада «Путешествие в мир книг»	12	Победители призеры	Попова О.П. Белаш А.В. Никольских И.А. Богданова Е.В.
Всероссийский детский конкурс поделок «Неснежный снеговик»	1	2 место	Гречко О.Н.
Всероссийский творческий конкурс «Новогодние приключения Утки Руси!»	4	участие	Козлова С.Н.

12. Организация работы образовательной организации в области сохранения здоровья:

Задача сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей является приоритетной в работе ДОУ.

В детском саду регулярно проводится витаминизация третьих блюд витамином «С», применение соков, фруктов, отваров шиповника, рябины, в рацион питания введён какао напиток «Российское» растворимый гранулированный с витаминами. Е, С, В1, В2, РР, пантеноловой кислотой.

Занятия по физической культуре в каждой группе в зимнее время организуются 1 раз в неделю на открытом воздухе, на спортивном участке, в летний период физкультурные занятия с детьми организуются ежедневно на открытом воздухе (в соответствии с погодными условиями) так же, как и спортивные праздники и развлечения. Основные направления программы сохранения и укрепления здоровья детей в детском саду:

1. Организация двигательной деятельности.
2. Профилактическая работа.
3. Планирование и организация физкультурных мероприятий.

4. Диагностика физического развития.
5. Воспитание потребности в здоровом образе жизни.
6. Совместная работа детского сада и семьи по воспитанию здорового ребенка.

Дети распределены по группам здоровья:

Основная – 99 ребенка; Подготовительная – 9 детей; Специальная – 0.

Систематически ведется мониторинг состояния здоровья детей через проведение профилактических медосмотров, отслеживание уровня физического и психического развития детей, составление паспорта здоровья воспитанников.

В течение 2025 учебного года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников:

- Занятия с использованием нестандартного физкультурного оборудования (массажные дорожки, нейро-игры, нейро-упражнения, балансиры);
- Физкультурные занятия в нетрадиционной форме;
- Проведение гимнастики пробуждения;
- Проведение игровых перемен между занятиями с целью снятия утомления и повышения двигательной активности
- Закаливающие мероприятия

Система закаливающих мероприятий позволяет снизить заболеваемость детей, улучшить их здоровье.

13. Методическое обеспечение образовательного процесса.

Методическое обеспечение образовательного процесса в течение 2025 учебного года осуществлялось в соответствии с Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования, а также на основе действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, в первую очередь на основе ФГОС дошкольного образования, официальных комментариев к нему и разъяснений Минобрнауки РФ и Свердловской области. Также в ДООУ для педагогов старшим воспитателем в течение года организовывались консультации, семинары, педагогические советы в разнообразных формах (деловая игра, круглый стол, аукцион педагогических идей и пр.), прослушивание онлайн-семинаров и вебинаров по вопросам современного дошкольного образования.

Педагогическим коллективом ДООУ в течение учебного года разрабатывались методические материалы на основе ФГОС с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников. В группах создавалась соответствующая предметно-развивающая среда, систематизировались и оценивались педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения актуальной современной профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. Педагогические разработки оформлялись в виде отчетов, рефератов, выступлений. Педагогами применялись технологии исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

14. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса и пополнение базы организации

Материально-техническая база для организации образовательного процесса в 2025 году пополнялась за счет средств, выделенных ДООУ учредителем, а также с помощью участия родителей (законных представителей) воспитанников, Администрации ТМО и спонсорской помощи.

Приобретено: дидактические развивающие игрушки, ковры, шторы и занавес в музыкальный зал, шкаф для методических пособий, тематические игровые наборы, ноутбук, оборудована метеоплощадка с теплицей.

Для организации двигательной активности: детский спортивный комплекс.

В рамках реализации работы муниципальной инновационной площадки: костюмы защитные, игровой набор «Путешествие по России утки Руси»;

Для осуществления работы в рамках проекта «Уральская инженерная школа»: конструкторы электронные, конструктор робототехника и роботы для детей WeDo 2.0.

15. Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование

<i>Наименование</i>	<i>Количество (шт.)</i>
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	4
из них:	
- приобретённых за последние три года	1
- используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	1
Количество интерактивных досок	0
Количество мультимедийных проекторов	1
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	модем
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	4
Количество ПК в составе локальных сетей	1
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет)	да
Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет)	нет
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	Акустическая система - 2 шт., Цифровой микшер – 1 шт.
Наличие множительной и копировальной техники (с указанием наименования)	Струйный принтер Canon MP 250 – 1 шт. МФУ струйный Canon Pixma G3010 – 2 шт. МФУ Brother DCP – 1510 – 1 шт.

16. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, МКДОУ детский сад № 11 г. Тавда 2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	105 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	105 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет	86 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	105 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	105 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	6 человек/5,7%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека/1,9 %

1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4 человека/3,8%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/57,2 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/57,2 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/42,9 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/42,9 %

1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/71,4 %
1.8.1.	Высшая	5 человек/35,7%
1.8.2.	Первая	5 человек/35,7%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	5 человек/35,7%
1.9.2.	Свыше 30 лет	2 человека/14,3%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/14,3%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/14,3%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших курсы по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100%

1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	14 человек/ 105 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура:	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность на одного воспитанника	2,5 кв.м.

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	75,6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

Заведующий
МКДОУ детский сад № 11

«15» апреля 2026 г.



Макарова Е.Д.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 651065950769969602271051656712975319075379606518

Владелец Макарова Екатерина Дмитриевна

Действителен с 16.04.2026 по 16.04.2027