Российская Федерация
Свердловская область
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 11 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей

623950, Свердловская область, г. Тавда, ул. 9 Января, д. 58, телефон 8 (34360) 5-39-24;
E-mail: d-garden11@mail.ru
ИНН 6634008868 / КПП 667601001 / ОГРН 1036602121038

РАССМОТРЕНО:
Начальник МОУО - Управления образованием
_____С.Г. Рожина
"16" апреля 2024 г.

Отчет

о результатах самообследования
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей
за 2023 год

г. Тавда 2024

1. Общие сведения об образовательной организации:

1.1. Полное наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом):

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей

Адрес места нахождения (в соответствии с Уставом):

623950, Свердловская область г. Тавда ул. 9-е января, 58

Телефоны 8(34360) 5-39-24

E-mail:d-garden11@mail.ru

2. Организационно-правовое обеспечение

Детский сад обеспечивает педагогическую работу с детьми в возрасте от 2 до 7 лет. В настоящее время деятельность учреждения определяется и регулируется следующими организационно-учредительными документами:

Государственная лицензия № 15123 от 10 февраля 2012г.

Устав утвержден МОУО - Управлением образованием

Устав МКДОУ детский сад № 11

Свидетельство о государственной аккредитации отсутствует в связи с положениями, изложенными в ст. 92 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ

3. Структура управления деятельностью образовательной организации:

Заведующий образовательной организации – Макарова Екатерина Дмитриевна

Общее собрание работников - Положение об общем собрании работников, утвержденное приказом заведующего № 104 от 30 июня 2017 года;

Педагогический совет - Положение о педагогическом совете МКДОУ детский сад № 11, утвержденное приказом заведующего № 181/1 от 17.10.2016 года;

Родительский комитет - председатель Вакушина Анна Вячеславовна;

4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Свидетельство о государственной регистрации права на здание, серия: 66 АЗ № 101164,

свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок, серия: 66 АЗ № 101176;

5. Анализ контингента воспитанников

В МКДОУ детский сад функционирует 6 групп

Всего 115 детей

1 мл. гр. - 18 детей

2 мл. гр. - 21 ребенок

Средняя гр. «А» - 18 детей

Средняя гр. «Б» – 18 детей

Старшая группа – 18 ребенка

Подготовительная - 22 ребенка

6. Содержание образовательной деятельности. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

МКДОУ детский сад № 11 (далее – ДОУ) осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации на основании лицензии на образовательную деятельность, выданной 10 февраля 2012 года (приказ Министерства образования Свердловской области № 2510-ал от 02.06.2011г.) Серия 66 № 003130, регистрационный № 15123. Лицензия действует бессрочно.

ДОУ в качестве основной цели деятельности осуществляет образовательную деятельность по Основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования ДОУ годы разработана и утверждена ДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и ФОП на педагогическом совете (Протокол № 8 от 28.08. 2023г.), утверждена приказом заведующего МКДОУ детский сад № 11 № 86 от 29.08.2023г.

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования ДОУ обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательной программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

При реализации образовательной программы ДОУ в организации образовательного процесса в течение учебного года обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

В течение 2023 года планомерно и эффективно реализовывались планы педагогов по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников.

При активном участии и содействии родителей (законных представителей), администрации ТГО и МОУО-Управление образованием были произведены косметические ремонты в группах и на прогулочных участках, в зимний период участки так же преображались при содействии и помощи родителей. Члены семей воспитанников в течение всего учебного года принимали активное участие в образовательном процессе: участвовали в различных мероприятиях, конкурсах детского сада, (новогодние утренники, мероприятия и конкурсы патриотической направленности), городских мероприятиях («Кросс Нации – 2023», «Лыжня России - 2023», шествие, посвященное празднику Дня Победы, 9 мая), участие в акции «Бессмертный полк» , становились непосредственными участниками образовательного процесса; принимали активное участие в родительских собраниях, как общих, так и групповых. Также на базе ДОУ действует «Центр игровой поддержки ребенка» для детей от года до 3-х лет не посещающих ДОУ. Цель работы данного центра в создании условий для успешной адаптации к среде детского сада взаимодействия с родителями по воспитанию детей раннего возраста. Программа воспитательно – образовательной работы в «Центре игровой поддержки ребенка» (ЦИПР) успешно реализуется. По результатам ее применения наблюдается более легкая и быстрая адаптация детей в дошкольном учреждении не только в МКДОУ детский сад №11, но и других дошкольных организациях. МКДОУ детский сад № 11 в декабре 2022 года успешно завершил работу Муниципальной инновационной площадки по проекту «Использование современных фитнес-технологий для укрепления здоровья и совершенствования физических навыков дошкольников (игровой стретчинг, ритмопластика, пилатес)», и с учетом требований современного общества и потребностей социума с начала 2023года приступил к реализации нового проекта по инновационной деятельности: «Спортивно-патриотическое воспитание, как условие совершенствования системы физического и патриотического воспитания подрастающего поколения». При разработке проекта были

учтены перспективные направления развития системы образования. В первую очередь, это утвержденные федеральные проекты. В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года №204, национальный проект в сфере образования должен обеспечить «достижение глобальной конкурентоспособности российского образования» и «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций»

Целью проекта является внедрение и апробирование инновационных форм и методов спортивно-патриотической работы для развития и совершенствования системы патриотического воспитания подрастающего поколения.

В рамках реализации проекта **выделяем следующие задачи:**

1. Обеспечить сохранение здоровья воспитанников через всестороннее физическое развитие .

2. Разработка новых, оригинальных форм и методов спортивно-патриотического воспитания воспитанников, которые могут использоваться на уровне ДОУ.

3. Создать условия для выполнения физических упражнений, направленных на преодоление трудностей физического характера.

4. Способствовать проявлению разумной смелости, решительности, уверенности в своих силах с помощью подбора физических упражнений с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

5. Развивать терпение и выносливость, профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата через всестороннее физическое развитие.

6. Знакомство воспитанников с историей города и страны, формирование уважительного, бережного отношения к памятникам и мемориалам, создание ситуации сопереживания, в ходе которых воспитанники «прикасаются» к подвигу.

7. Обобщение и распространение передового педагогического опыта работы педагогов по гражданско-патриотическому воспитанию.

Целевая группа: воспитанники 5-7 лет, педагоги, родители.

Еще **одним важным направлением работы** является налаживание контактов с организациями и учреждениями города, для осуществления системного взаимодействия с целью обогащения и разнообразия образовательного процесса.

В течение года, педагогический коллектив осуществлял взаимодействие с социальными партнерами:

- с МОУО – Управления образованием ТГО – по вопросам координации и рекомендаций в работе.
- с МАУ «Управление культуры, молодежной политики и спорта» – участие в спортивно-развлекательных и иных мероприятиях;
- ЦТР «Гармония» - проведение обучающих занятий, совместное участие в мероприятиях, взаимодействие с «ЮнАрмией»;
- с Тавдинским Музеем леса – проведение экскурсий, занятий направленных на знакомство с родным городом;
- с ОГИБДД ММО МВД России «Тавдинский» – участие в проведении профилактических беседах, конкурсно-познавательных программах по вопросам безопасности дорожного движения.
- МАОУ СОШ №2 , кадетские классы – организация и проведение совместных мероприятий, обмен опытом.

- С ИК – 26 – взаимодействие с сотрудниками кинологической службы, по вопросам организации экскурсии для детей в Ик-26.
- Тавдинская ДЮСШ - организация и проведение совместных спортивных мероприятий.

Воспитанники МКДОУ детский сад №11 посещают факультативы и занятия по дополнительным образовательным программам:

- Тхеквондо
- Шахматы
- Основы экологического воспитания.
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «ТАЛАНТиЯ»

Задачи на 2024 год:

в части взаимодействии детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников и иными социальными партнерами являются:

- Активизация работы по вовлечению членов семей воспитанников в образовательный процесс и жизнь детского сада с целью становления их непосредственными участниками образовательной деятельности, с применением разнообразных форм взаимодействия (дни открытых дверей, круглые столы, семинары, собрания, акции и пр.).
- Взаимодействие с различными организациями и структурами для достижения поставленных целей и задач

в работе с педагогическими кадрами:

- коллективная и индивидуальная работа с педагогическим коллективом с учетом современного законодательства в области дошкольного образования и современных тенденций его развития;
- ориентировать педагогических работников на аттестацию с целью установления квалификационных категорий;
- аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия, занимаемых ими должностям;
- контроль организации образовательного процесса педагогами, посещение НОД, контроль режимных моментов;
- научно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с основной образовательной программой учреждения;
- активизировать педагогические кадры на инновационную, экспериментальную деятельность, продолжение внедрения в деятельность педагогов ИКТ;
- ориентировать педагогов на подготовку и участие в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях муниципального уровня

7. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план – нормативный документ, содержащий структуру непрерывной образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения с учетом его специфики, учебно-методического, материально-технического оснащения и кадрового потенциала. Данный учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет время для реализации образовательных областей в общеобразовательных группах. Целостность педагогического процесса в учреждении обеспечивается путем реализации Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МКДОУ детский сад № 11, разработанной и утвержденной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Федеральной Образовательной Программы дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №

1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847). Учебный план на 2023 – 2024 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.;

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 “;

Федеральной Образовательной Программы дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).

Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038);

«Санитарно-эпидемиологическим требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 года № 26;

Уставом МКДОУ детский сад № 11;

Лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Основные цели учебного плана:

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

8. Кадровый состав образовательной организации

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	пед. стаж	Квал. категория/ соответствие	Дата послед. аттестации

					занимаемой должности	
1	Макарова Екатерина Дмитриевна	Музыкальный руководитель	высшее	19	Высшая	22.10.2019 г.
2	Гречко Оксана Николаевна	Воспитатель	высшее	24	Первая	28.03.2023 г.
3	Мустяца Ксения Евгеньевна	Учитель-логопед	высшее	11	Первая	26.11.2019 г.
4	Фарленкова Лариса Александровна	Воспитатель	высшее	15	СЗД	12.02.2021 г.
5	Беломестнова Маргарита Николаевна	Инструктор по физической культуре	средне-профессиональное	1	Молодой специалист	01.06.2022 г.
6	Карзакова Евгения Александровна	Воспитатель	средне-профессиональное	0	-	-
7	Воронова Ольга Александровна	Педагог-психолог	высшее	8	Высшая	28.03.2023 г.
8	Воробьева Дина Викторовна	Воспитатель	высшее	8	СЗД	16.01.2023 г.
9	Попова Ольга Павловна	Воспитатель	высшее	16	Первая	21.05.2019 г.
10	Никольских Ирина Анатольевна	Воспитатель	средне-профессиональное	26	Первая	29.11.2022 г.
11	Алексеева Оксана Владимировна	Воспитатель	высшее	11	Первая	29.11.2022 г.
12	Быкова Юлия Игоревна	Воспитатель	высшее	4	Первая	26.10.2021 г.
13	Кузина Ольга Владимировна	Воспитатель	высшее	8	Первая	28.03.2023 г.
14	Васькова Вероника Андреевна	Воспитатель	средне-профессиональное	2	СЗД	31.03.2023 г.
15	Васькова Светлана Васильевна	Старший воспитатель	высшее	19	Первая	27.11.2020 г.

Распределение пед. работников по категории:
ВКК – 2 чел.
1 КК – 9 чел.

СЗД – 3 чел.

Распределение пед. работников по пед. стажу:
До 5 лет – 4 чел.
От 6 до 10 лет – 3 чел.
От 11 до 20 лет – 6 чел.
От 20 и более лет – 2 чел.

Распределение пед. работников по возрасту:
Моложе 25 лет – 1 чел.
От 26 до 35 лет – 4 чел.
От 35 до 50 лет – 8 чел.
От 50 и более лет – 2 чел.

9. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Название конкурса	Участники	Результат
Региональный, всероссийский уровень		
Муниципальный конкурс методических разработок по формированию и развитию финансовой грамотности «В мире финансов»	Алексеева О.В. Быкова Ю.И. Фарленкова Л.А.	Диплом 3 место Сертификаты участников
Окружной фотоконкурс, посвященный году педагога и наставника	Макарова Е.Д. Васьков В.А. Попова О.П.	Диплом 1 место
Муниципальный, Региональном и Всероссийский этапы конкурса на лучший «Снежный городок Эколят»	Васькова С.В. Гречко О.Н. Никольских И.А. Алексеева О.В. Быкова Ю.И. Фарленкова Л.А.	Дипломы 2, 3 место на всех этапах
Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека»	Попова О.П.	Сертификат участника
Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Попова О.П. Макарова Е.Д.	Призеры
Организаторы фестиваля игры 4D: Дети, движение, Дружба, двор. Рыбаков фонд «Университет детства»	Макарова Е.Д. Воронова О.А. Мустяца К.Е. Васькова С.В.	Сертификаты
Региональный конкурс «Успешные педагогические практики в сфере воспитания: от разработки до реализации»	Попова О.П. Воронова О.А.	Дипломы

Муниципальный конкурс по лего-конструированию «Сегодня я дошкольник, а завтра инженер»	Попова О.П.	2 место
Участники Осенней школы - 2023 учителей-логопедов и учителей дефектологов Свердловской области	Мустяца К.Е.	Сертификат
Территориальный профессиональный конкурс «Речевая копика»	Мустяца К.Е.	Сертификат
Муниципальный этап Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовании	Воронова О.А.	Диплом 1 место
Всероссийском конкурсе для педагогов «Лучшая методическая разработка с использованием современных образовательных технологий и методик»	Алексеева О.В.	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс методических разработок уроков, посвященных семье и традиционным семейным ценностям	Воронова О.А.	Диплом
Участник Всероссийского педагогического конкурса «Творческий воспитатель»	Воронова О.А.	Сертификат
Квиз – «СпецКорКалейдоскоп» Фонда «Университет Детства» г. Москва	Мустяца К.Е.	Сертификат

Участие воспитателей в методической работе на муниципальном (областном) уровне

Название мероприятия, уровень	**Участник ФИО**	**Тема выступления**	**ИТОГ**
Всероссийская научно-практическая конференция	Воронова О.А.	«Ранняя помощь в Российской Федерации: вчера, сегодня, завтра»	Сертификат

Зимняя школа 2023 для педагогов – психологов Свердловской области	Воронова О.А.	Актуальные проблемы психолого-педагогической работы	Сертификат
Муниципальный игро-марафон	Мустяца К.Е.	Муниципальный игро-марафон «Пираты озера Айс»	Сертификат
Проведение и представление опыта на базе ДОУ медодического объединения	Мустяца К.Е.	«Актуальные практики в работе педагога психолога и учителя-логопеда ДОУ»	Благодарность
Муниципальный онлайн-марафон	Мустяца К.Е.	«Логопедический адвент-календарь»	Сертификат
Презентация опыта для молодых специалистов на базе ДОУ	Макарова Е.Д. Попова О.П. Алексеева О.В. Беломестнова М.Н.	«Музыка, как средство патриотического воспитания дошкольников»	Благодарности
Методические сборы импульс 2023	Беломестнова М.Н.	Работа с детьми раннего возраста	спикер (благодарность)
Всероссийский фестиваль ЭкоГТО Организаторы экологического квеста	Гречко О.Н. Фарленкова Л.А.	Экологическое воспитание	Благодарности
Круглый стол	Макарова Е.Д.	«От первого лица: актуальные тренды дошкольного образования в наступающем учебном году»	Сертификат
Международная научно-практическая конференция	Макарова Е.Д.	«Ценности в системе воспитания: теория и практика»	Сертификат

10. Результаты освоения воспитанниками образовательной программы ДОУ:

- **Социально – коммуникативное развитие**. Работа детского сада в течение учебного года была направлена на освоение воспитанниками в течение учебного года в полной мере норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОУ; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе;
- **Познавательное развитие**. В течение всего учебного года образовательная деятельность была направлена на развитие интересов детей, любознательности и

познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

- **Речевое развитие**. Совместная деятельность детей и взрослых в течение года была направлена на овладение детьми речью как средством общения и культуры; обогащение

активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Работа по речевому развитию проводилась в каждой возрастной группе в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

- **Художественно-эстетическое развитие**. Образовательная деятельность в данном направлении был основана на развитии предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

- **Физическое развитие** является приоритетным направлением в деятельности детского сада. Совместная образовательная деятельность и работа коллектива детского сада по реализации данного направления в течение года включала в себя приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

11. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2023 учебный год

Участие в интеллектуальных играх, конкурсах			**ФИО педагога, подготовившего детей**
Название конкурса, уровень	Количество участников	Результат	
МОУО – Управления образованием «логопедической онлайн – олимпиада PRO Речь»	3	Участие	Мустяца К.Е.

Конкурс чтецов «Мое любимое стихотворение»	1	1 место 2 место	Мустяца К.Е.
Муниципальный конкурс детского творчества «Музыкальная радуга красок»	18	Участие	Макарова Е.Д.
Международный конкурс - фестиваль «Мои герои. Музыка Победы»	2	1 место	Макарова Е.Д.
Муниципальный конкурс по лего-конструированию «Сегодня я дошкольник, а завтра инженер»	3	1 место	Быкова Ю.И. Кузина О.В.
Конкурс по лего-конструированию на базе МКОУ СОШ № 9	2	1 место	Алексеева О.В. Быкова Ю.И.
Муниципальный фестиваль детского творчества «Мастерская чудес»	5	2, 3 место	Попова О.П. Алексеева О.В.
Муниципального конкурса «Мое изобретение» в рамках муниц. проекта «Тавда-Робот»	2	2 место	Алексеева О.В. Быкова Ю.И.
Муниципальный конкурс «Ритмические гимнастики среди воспитанников ДОО»	8	Участие	Алексеева О.В. Беломестнова М.Н.
Городского конкурса «Светлая Пасха»	2	1 место	Попова О.П. Фарленкова Л.А.
Шахматный турнир «Белая ладья»	1	2 место	Попова О.П.
Муниципальном конкурсе «Портрет идеального папы»	2	1 место	Попова О.П. Фарленкова Л.А. Алексеева О.В.
Всероссийский конкурс МВД «Полицейский Дядя Степа-2023»	1	Дипломы	Васькова С.В.
Муниципальный конкурс «Золотая кисточка»	3	Участие	Быкова Ю.И.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ	1	Дипломы	Алексеева О.В. Мустяца К.Е. Воронова О.В.

обучающихся образовательных организаций «Вместе ярче»			
Муниципальный конкурс «На маленьких колесиках по родной Тавде»	2	участники	Попова О.П. Фарленкова Л.А. Алексеева О.В.
Всероссийский конкурс художественного творчества, посвященный Дню Государственного флага, акция «Цвета России»	3	участники	Попова О.П. Фарленкова Л.А. Алексеева О.В.
Муниципальный литературный онлайн-фестиваль чтецов среди детей ОВЗ «Дружат дети всей земли»	2	участники	Мустяца К.Е. Воронова О.А.
Муниципальный конкурс юных чтецов «Стихи бывают разные» среди воспитанников ДОУ	2	участники	Мустяца К.Е. Воронова О.А. Алексеева О.В.

12. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

Задача сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей является приоритетной в работе ДОУ.

В детском саду регулярно проводится витаминизация третьих блюд витамином «С», применение соков, фруктов, отваров шиповника, рябины, в рацион питания введён какао-напиток «Российское» растворимый гранулированный с витаминами. Е, С, В1, В2, РР, пантеноловой кислотой.

Занятия по физической культуре в каждой группе в зимнее время организуются 1 раз в неделю на открытом воздухе, на спортивном участке, в летний период физкультурные занятия с детьми организуются ежедневно на открытом воздухе (в соответствии с погодными условиями) так же, как и спортивные праздники и развлечения. Основные направления программы сохранения и укрепления здоровья детей в детском саду:

1. Организация двигательной деятельности.
2. Профилактическая работа.
3. Планирование и организация физкультурных мероприятий.
4. Диагностика физического развития.
5. Воспитание потребности в здоровом образе жизни.
6. Совместная работа детского сада и семьи по воспитанию здорового ребенка.

Дети распределены по группам здоровья:

Основная – 97 чел.

Подготовительная - 6 чел.

Специальная - 1 чел.

Систематически ведется мониторинг состояния здоровья детей через проведение профилактических медосмотров, отслеживание уровня физического и психического развития детей, составление паспорта здоровья воспитанников.

В течение 2023 учебного года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников:

- Занятия с использованием нестандартного физкультурного оборудования (массажные дорожки);
- Физкультурные занятия нетрадиционной формы;
- Проведение гимнастики пробуждения;
- Проведение игровых перемен между занятиями с целью снятия утомления и повышения двигательной активности
- Закаливающие мероприятия

Система закаливающих мероприятий позволяет снизить заболеваемость детей, улучшить их здоровье.

13. Методическое обеспечение образовательного процесса.

Методическое обеспечение образовательного процесса в течение 2022 учебного года осуществлялось в соответствии с Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования, а также на основе действующего законодательства Российской Федерации в сфере образовании, в первую очередь на основе ФГОС дошкольного образования, официальных комментариев к нему и разъяснений Минобрнауки РФ и Свердловской области. Так же в ДОУ для педагогов старшим воспитателем в течение года организовывались консультации, семинары, педагогические советы в разнообразных формах (деловая игра, круглый стол, аукцион педагогических идей и пр.), прослушивание онлайн-семинаров и вебинаров по вопросам современного дошкольного образования.

Педагогическим коллективом ДОУ в течение учебного года разрабатывались методические материалы на основе ФГОС с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников. В группах создавалась соответствующая предметно-развивающая среда, систематизировались и оценивались педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения актуальной современной профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. Педагогические разработки оформлялись в виде отчетов, рефератов, выступлений. Педагогами применялись технологии исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

14. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса и пополнение базы организации

Материально-техническая база для организации образовательного процесса в 2023 году пополнялась за счет средств, выделенных ДОУ учредителем, а также с помощью участия родителей (законных представителей) воспитанников, Администрации ТГО и спонсорской помощи. Наглядно- дидактические пособия для всех групп. За счет средств областного бюджета приобретено оборудование, мебель (игровая мебель, игрушки, ковры, шкафы в игровые комнаты воспитанников). Приобретен игровой комплекс для прогулочного участка, интерактивный развивающий комплекс «Антошка» для кабинета логопеда и психолога.

15. Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование

Наименование	*Количество (шт.)*
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	3
из них:	
- приобретённых за последние три года	0
- используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	1
Количество интерактивных досок	0

Количество мультимедийных проекторов	2
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	модем
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	3
Количество ПК в составе локальных сетей	1
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, ответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет)	да
Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет)	нет
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	Мультимедийные колонки TopDevice TDE 226 – 1 комплект
Наличие множительной и копировальной техники (с указанием наименования)	Лазерный принтер Canon LBP 6000B – 1 шт.; 3 в 1 (копир., сканер, принтер) samsung scx-4200 – 1 шт. Струйный МФУ CanonMP 250 – 1 шт.

16. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию МКДОУ № 11 г. Тавда 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	114 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	114 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет	96 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	114 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	114 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%

1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 человека/3,5%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/0,9 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 человека/2,6%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/73,3 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/73,3 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/26,7 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/13,3 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/73,3 %
1.8.1.	Высшая	2 человека/13,3%
1.8.2.	Первая	9 человек/60%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	4 человека/26,7%
1.9.1.	До 5 лет	4 человека/26,7%
1.9.2.	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/13,3%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших курсы по применению в образовательном процессе	15 человек/100%

	федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	15 человек/ 114 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура:	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	75,6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Отчет о результатах самообследования,показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети интернет.

Заведующий
МКДОУ детский сад № 11 Макарова Е.Д.

« 12 » апреля 2024 г.