

Российская Федерация  
Свердловская область  
**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 11 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по физическому развитию детей**  
623950 Свердловская область, г. Тавда, ул.9 Января, д.58, телефон 5-39-24  
Е-mail: [d-garden11@mail.ru](mailto:d-garden11@mail.ru)  
ИНН/ 6634008868/ КПП 667601001/ ОГРН 1036602121038

---

**РАССМОТРЕНО**

На педагогическом совете  
Протокол № 4 от 26.05.2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом заведующего МКДОУ  
Детский сад № 11  
№ 56 от 26.05. 2024 г.

**Программа  
летней оздоровительной работы  
«Летняя мозайка»  
на 2024 год**

Тавда 2024г.

## **РАЗДЕЛ 1 ЦЕЛЕВОЙ.**

### **1.1. Пояснительная записка**

Для детей лето – это праздник, возможность больше времени проводить на улице, играя в активные игры, закаляться, познавать столь интересный окружающий мир.

Дети открыты новым интересным знаниям, умениям, навыкам, они «жадно» поглощают все новое, что встречается им на жизненном пути, могут усваивать нормы и традиции, они готовы учиться.

Наш мир очень многогранен, в нем живут люди разнообразных профессий, взглядов, национальностей и у каждого из них есть свои проблемы, заботы и успехи. Все процессы, происходящие в нашем обществе – должны быть достоянием общественности. «Одна голова – хорошо, а две головы лучше», так говорится в известной пословице, но когда этих голов миллионы и миллиарды – это просто замечательно, это позволяет нам учитывать опыт, видеть преимущества и отмечать недостатки, планировать свою жизнь не только для личного счастья, но и на благо места, где ты живешь.

В любой из дней может произойти прорыв в науке, медицине, кинематографе и таких прорывов на истории нашего человечества уже немало. Чтобы удовлетворить познавательную потребность воспитанников, познакомить с глобальными проблемами и достижениями, помочь ребенку вырасти толерантным человеком с активной гражданской позицией, способного к эмпатии, сопереживанию, образованного и разносторонне развитого, мы решили, помимо привычных и обязательных оздоровительных процедур, знакомить детей с мировыми праздниками, которых как оказалось в целом мире не счесть. Для нас лето – это праздник, это способность отдохнуть, укрепить свое здоровье и узнать много нового о себе, стране и обществе, получить максимум впечатлений, удовольствия и радости от общения со сверстниками и новых открытий

**Цель проекта: оптимизировать в летний период работу по развитию познавательного интереса, охране жизнедеятельности, укрепления физического и психологического здоровья, посредством знакомства с общепризнанными местными, всероссийскими и всемирными праздниками о здоровье, экологии, профессиях.**

#### **Задачи:**

1. Расширять общий кругозор воспитанников, способствовать развитию их творческих способностей;
2. Развивать познавательный интерес, общую культуру и общественные ценности через . игровую деятельность.
3. вовлекать родительскую общественность в образовательный процесс и повышать патриотические чувства
4. Привлекать внимание детей и родителей к событиям в обществе.
5. Укреплять здоровье, формировать коллективный иммунитет и удовлетворять потребность детского организма в игре и отдыхе

**Срок реализации программы:** с 1 июня 2024 года по 30 августа 2024 года (с перерывом на июль).

Для реализации проекта разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий, тематический план дней и праздников, посвященных важным событиям. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов ДОУ и родителей комплекса

воспитательных и профилактических мер, направленных познавательную активность и укрепление здоровья растущего организма.

В группах созданы картотеки подвижных игр, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. Ежедневно планируются к проведению праздники, с наиболее важным и запоминающимся за неделю вопросом, в том числе физкультурные досуги и развлечения, с участием родителей.

### Создание условий к организации летней оздоровительной работе

| Условие                              | Направление работы                                                            | Критерии реализации работы                                                                                            | Ответственный                                     |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Санитарно-гигиенические условия      | Организация прогулочного режима                                               | Соблюдение требований СанПин к времени прогулок                                                                       | Воспитатели                                       |
|                                      | Организация питьевого режима                                                  | Наличие индивидуальных кружек, графина, охлажденной кипяченой воды.                                                   | Воспитатели<br>Помощник воспитателя               |
|                                      | Организация закаливающих процедур                                             | Наличие полотенец и простыней для обтирания,                                                                          | Воспитатели<br>Помощники воспитателя              |
|                                      | Подготовка прогулочных, спортивного участка для летней оздоровительной работы | Наличие тропинок здоровья, актов проверок о безопасности участков , аптек                                             | Воспитатели,<br>инструктор по физической культуре |
|                                      | Организация закаливающих процедур с водой в плескательном бассейне            | Наличие расписания времяпровождения в бассейне, контроль Санпин, температурного режима, составление картотеки занятий | Воспитатели,<br>инструктор по физической культуре |
| Условия для физического развития     | Организация занятий на улице                                                  | Соблюдение СанПин и отслеживание состояния детей                                                                      | Инструктор по физической культуре                 |
|                                      | Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ                     | Наличие дидактического материала для работы по безопасности жизнедеятельности                                         | Старший воспитатель                               |
|                                      | Организация двигательного режима                                              | Наличие физкультурного оборудования.                                                                                  | Воспитатели,<br>инструктор по физической культуре |
| Условия для познавательного развития | Организация познавательных тематических досугов                               | Разработка плана летней оздоровительной работы и его обеспечение, сценарии, досугов,                                  | Воспитатели                                       |

|  |                                          |                                                                                                                                                                               |             |
|--|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|  |                                          | праздников, темы экскурсий                                                                                                                                                    |             |
|  | Удовлетворение познавательной активности | Выявление интереса к какому-либо вопросу, готовность дать на него развернутый ответ, использование для удовлетворения потребностей современные инновационные подходы в работе | Воспитатель |

## 1.2. Инновационные подходы к построению оздоровительной работы

*Мы живём в стремительно развивающемся мире, в веке новых открытий и новых технологий. Большую роль в этом мире играет физическое состояние подрастающего поколения и только использование эффективных форм и методов работы может принести хорошие результаты. За последний год информационно-коммуникационные технологии прочно укоренились в системе образования и стали ее неотъемлемой частью. Время карантина прошло, а потребность в интерактивных, красочных занятиях, для привлечения внимания детей и родителей к образовательному процессу осталась. Именно поэтому на равных условиях с привычными очными мероприятиями в ходе летней оздоровительной кампании будут применяться и дистанционные (общение с родителями, досуги, информирование, электронные квесты).*

### 1.3. Планируемые результаты:

- обогащение воспитанников новыми знаниями, яркими впечатлениями;
- снижение количества часто болеющих детей: общего количества случаев простудных заболеваний;
- эмоционально-насыщенное, содержательное проживание ребенка в детском саду;
- удовлетворенность естественной потребности в движении, развивающуюся в двигательной активности, проявления инициативы, свободы выбора;
- приобретение опыта нравственно-эстетического восприятия мира, проживания событий, ситуаций;
- обучение безопасному поведению в летний период и безопасности жизнедеятельности;
- наличие интереса к миру природы, любознательность, желание беречь природу и заботиться о ней;
- проявление творческих способностей в различных видах детской деятельности;
- рост профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов и родителей в сохранении и укреплении здоровья детей.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### Формы оздоровительной деятельности:

**1. Утренняя гимнастика.** Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений:

- упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров.

Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

## **2. Подвижные игры.**

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

## **3. Двигательные разминки (физкультурные минутки, динамические паузы).**

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности. Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения;
- упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок.
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность:

младшая группа— 6 минут;

средняя группа— 8 минут;

старшая группа— 10 минут

## **4. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.**

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей. Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- футбол;
- баскетбол;

- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность:

средняя группа - 10 минут;

старшая группа— 12 минут;

подготовительная группа— 15 минут.

**5. Гимнастика пробуждения.** Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера. Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии.

Место проведения – спальня. Гимнастика пробуждения для всех возрастных групп продолжительностью— 3—5 минут. Гимнастика после дневного сна для всех возрастных групп — 7— 10 минут.

**6. Индивидуальная работа в режиме дня.** Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и

улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.

Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

**7. Закаливающие мероприятия.** Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, обливание до пояса, обтирание);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями, хождение босиком, тропинки здоровья, игры в плескательном бассейне).

## Организация физкультурно-оздоровительной работы

| Содержание                                                                                                      | Возрастной контингент                       | Время проведения                         | Ответственный                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>Оптимизация режима</b>                                                                                       |                                             |                                          |                                                      |
| Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года (прогулка 4-5ч, сон – 3ч), занятия на свежем воздухе | младший, средний, старший, подготовительный | ежедневно                                | старший воспитатель, воспитатели                     |
| Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного периода                                    | младший                                     | ежедневно                                | старший воспитатель, воспитатели, медицинская сестра |
| Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей                   | младший, средний, старший, подготовительный | ежедневно                                | старший воспитатель, воспитатели, медицинская сестра |
| <b>Организация двигательного режима</b>                                                                         |                                             |                                          |                                                      |
| Утренняя зарядка на воздухе                                                                                     | младший, средний, старший, подготовительный | ежедневно                                | инструктор по физической культуре, воспитатели       |
| Гигиеническая разминка в кроватях                                                                               | младший, средний, старший, подготовительный | Ежедневно после дневного сна             | Воспитатели, инструктор по физической культуре       |
| Физкультурные занятия на улице                                                                                  | младший, средний, старший, подготовительный | 3 раза в неделю, согласно расписанию НОД | инструктор по физической культуре, воспитатели       |
| Оздоровительная ходьба за пределами детского сада (на развитие выносливости)                                    | средний, старший, подготовительный          | еженедельно                              | инструктор по физической культуре, воспитатели       |
| Дозированный бег на развитие выносливости                                                                       | средний, старший, подготовительный          | ежедневно                                | инструктор по физической культуре, воспитатели       |
| Игры с мячом, развитие умений действовать с предметами                                                          | младший, средний, старший, подготовительный | ежедневно                                | инструктор по физической культуре, воспитатели       |
| Подвижные игры на прогулке                                                                                      | младший, средний,                           | ежедневно                                | инструктор по                                        |

|                                                        |                                                   |                                                     |                                                         |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                                        | старший,<br>подготовительный                      |                                                     | физической<br>культуре,<br>воспитатели                  |
| Спортивные досуги                                      | младший, средний,<br>старший,<br>подготовительный | 1 раз в неделю                                      | инструктор по<br>физической<br>культуре,<br>воспитатели |
| <b>Закаливание</b>                                     |                                                   |                                                     |                                                         |
| Воздушные ванны ( в<br>облегченной одежде)             | младший, средний,<br>старший,<br>подготовительный | ежедневно                                           | воспитатели                                             |
| Прогулки на воздухе                                    | младший, средний,<br>старший,<br>подготовительный | ежедневно                                           | воспитатели                                             |
| Хожение по траве и дорожке<br>здоровья босиком         | младший, средний,<br>старший,<br>подготовительный | ежедневно                                           | Инструктор по<br>физической<br>культуре                 |
| Занятия в плескательном<br>бассейне                    | младший, средний,<br>старший,<br>подготовительный | Ежедневно при<br>благоприятных<br>погодных условиях | Инструктор по<br>физической<br>культуре                 |
| <b>Лечебно-оздоровительная работа</b>                  |                                                   |                                                     |                                                         |
| Витаминотерапия                                        | младший, средний,<br>старший,<br>подготовительный | ежедневно                                           | повар<br>медицинская<br>сестра                          |
| Оздоровление фитонцидами<br>(чесночно-луковые закуска) | младший, средний,<br>старший,<br>подготовительный | во время обеда 2<br>раза в неделю                   | воспитатели,<br>медицинская<br>сестра, повар            |
| <b>Коррекционная работа</b>                            |                                                   |                                                     |                                                         |
| Корригирующая гимнастика                               | младший, средний,<br>старший,<br>подготовительный | ежедневно после<br>дневного сна                     | инструктор по<br>физической<br>культуре                 |
| Коррекция зрения                                       | индивидуально                                     | 1-2 раза в неделю                                   | воспитатели                                             |
| Коррекция осанки                                       | индивидуально                                     | 1-2 раза в неделю                                   | инструктор по<br>физической<br>культуре                 |
| Коррекция плоскостопия                                 | индивидуально                                     | 1-2 раза в неделю                                   | инструктор по<br>физической<br>культуре,<br>воспитатели |
| Пальчиковая гимнастика                                 | младший, средний,<br>старший                      | 2-3 раза в неделю                                   | воспитатели                                             |
| Дыхательная гимнастика                                 | младший, средний,<br>старший,<br>подготовительный | ежедневно                                           | инструктор по<br>физической<br>культуре,<br>воспитатели |

|            |                                                   |           |             |
|------------|---------------------------------------------------|-----------|-------------|
| Релаксация | младший, средний,<br>старший,<br>подготовительный | ежедневно | воспитатели |
|------------|---------------------------------------------------|-----------|-------------|

### **Праздники и памятные даты нашего лета**

- 01.06. – День Защиты детей
- 25.05. – День Моряка
- 05.06. – День окружающей среды
- 06.06. – День русского языка и литературы
- 12.06 – День Флага
- 15.06. – День ветра
- 16.06. – День защиты детей Африки
- 17.06. – День борьбы с опустыниванием и засухой
- 19.06. – Международный день прогулки
- 21.06. – День кинолога
- 22.06. – День памяти и скорби
- 23.06. – Олимпийский день
- 29.06. – День партизан
- 5.06 - День работников морского и речного флота
- 8.06 - Всероссийский день семьи, любви и верности
- 11 .06 - Всемирный день шоколада
- 23 06. – Всемирный день китов и дельфинов
- 27 06. - День Военно-морского флота РФ

## Тематическое планирование мероприятий

| Сроки проведения.<br>Тема дня                                       | Мероприятия                                                                                                                                                                                                          | Ответственные               |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>ИЮНЬ</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                      |                             |
| <b>I неделя «Дети наша радость» 03.06.2024 – 07.06.2024</b>         |                                                                                                                                                                                                                      |                             |
| <b>3 июня (приуроч. к<br/>Международному дню<br/>защиты детей )</b> | Праздник «Детство – это я и ты»<br>-Рисунки на асфальте «Счастливое детство»<br>Чтение: Н. Майданик «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», «Права детей в стихах».<br>-Заучивание стихов о лете                    | Воспитатели,<br>специалисты |
| <b>4 июня<br/>День игр</b>                                          | -Развлечение «День игры и любимой игрушки»<br>-Выставка «Любимые игрушки»<br>-Рисование на асфальте «Моя игрушка»<br>-Стихи про игрушки                                                                              | Воспитатели,<br>специалисты |
| <b>5 июня<br/>Всемирный день окружающей<br/>среды</b>               | -Знакомство с полевыми цветами.<br>-Рисование «Одуванчиковый луг»<br>Аппликация «Подружка - Ромашка»<br>-Беседы: «Правила поведения в природе»<br>-Развлечение «Всемирный День защиты окружающей среды» (все группы) | Воспитатели,<br>специалисты |
| <b>06 июня<br/>«Дружный детский сад»</b>                            | - Спектакль «Дорогою добра»<br>- Акция «Подари подарок другу»<br>- Игры-мирилки<br>-Коллективная работа «Дружный детский сад»                                                                                        | Воспитатели                 |
| <b>07 июня<br/>«Праздник Сладостей»</b>                             | -Беседа : Откуда конфеты к нам пришли?<br>- Челендж «Карамельный бум»<br>- Развлечение: «Чаепитие с Карамелькой и Чупа – Чупсом».                                                                                    | Воспитатели<br>специалисты  |

| II неделя «Неделя волшебных сказок России» 10.06-14.06.2024 г.       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>10 июня – День мультфильмов<br/>«Гора самоцветов»</b>             | Беседа «Как создаются мультфильмы?»<br>Видеоролик «Я люблю смотреть мультфильмы, потому что....»<br>Конкурс рисунков «Мой любимый мультперсонаж из русских сказок».<br><b>- Кукольный театр «Арбуз» (по договоренности)</b>                                                                              | Воспитатели              |
| <b>11 июня – День России</b>                                         | - Видеоэкскурсия «Самая большая страна - Россия»<br>- Беседы: «Россия– родина моя», «Наш флаг и наш герб».<br>-Квест «Мы живем в России».<br>- Игровой флешмоб «Дети России» (ср. и ст. дошк. возр.)<br>- Виртуальная экскурсия: «Достопримечательности нашего города»;<br>- Поделки «Мой любимый город» |                          |
| <b>13 июня – Родной край или День волшебных сказок и путешествий</b> | - Чтение сказок народов России.<br>- Интерактивные игры «В гостях у сказки».<br>- Чтение терапевтических сказок.<br>- Литературная викторина «Герои сказок»<br>- Фотовыставка «Моя Родина - самая красивая»;<br>- Экскурсия по городу                                                                    | Воспитатели              |
| <b>14 июня – «День народной куклы»</b>                               | - Выставка кукол «Куклы бывают разные»<br>- Беседа «Из чего можно сделать кукол?»<br><b>- Встреча с мастером по изготовлению кукол из бересты Е. Игумновой.</b><br>- Творческая – мастерская «Куклы- обереги»                                                                                            | Воспитатели, специалисты |
| III неделя «Кругосветное путешествие » 17.06.-21.06.2024             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |

|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>13 июня – «Путешествие в царство песка»</b>                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игры с песком «Мой песочный город»</li> <li>- Опыты и эксперименты с песком «Песочное чудо».</li> <li>- Научно- познавательная игра «Археологические раскопки»</li> </ul>                                                            | Воспитатели, специалисты      |
| <b>18 июня - «Путешествие по Джунглям»</b>                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Джунгли зовут»</li> <li>- Чтение рассказов из сборника «Книга Джунглей» Р.Д. Киплинга.</li> <li>- Дидактические игры «Обитатели жарких стран», « Тропические деревья» и др.</li> <li>- Развлечение «Зов Джунглей»</li> </ul> | Воспитатели, инструктор по ФК |
| <b>19 июня – «В гости к Умке на Север»</b>                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Природа Крайнего Севера»; Где живут белые медведи?»</li> <li>- «Сказки народов севера»</li> <li>-Экспериментальная деятельность (лед из морозильника).</li> </ul>                                                           | Воспитатели                   |
| <b>20 июня – «Путешествие к морским глубинам».</b>                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Видеоэкскурсия «Подводное царство»</li> <li>- Коллективного панно «На дне морском»;</li> <li>- Экскурсия в ЦТР «Гармония» Живой уголок.</li> </ul>                                                                                   | Воспитатели                   |
| <b>21 июня – «Земля наш дом, где мы живем»</b>                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы «Земля - наш общий дом»</li> <li>- Наблюдение за явлениями природы, растениями, насекомыми.</li> <li>- Акция «Берегите планету» (раздача листовок)</li> </ul>                                                                 | Воспитатели, специалисты      |
| <b>IV Неделя безопасности «Безопасность- это важно, знать об этом должен каждый!» с 24.06.-28.06.2024г.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |
| <b>24 июня – «У дороги свои правила!»</b>                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Как вести себя на дороге»;</li> <li>- Вело-самокато-ралли «Гони!»;</li> <li>- Встреча очная или дистанционная с представителем ГИБДД;</li> </ul>                                                                             | Воспитатели, инструктор по ФК |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                    |                                   |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                 | - Развлечение «Уроки ПДД с Барбоскиными»                                                                                                                                           |                                   |
| <b>25 июня – «О Спичках - невеличках»</b>                       | - Беседа «Огонь: добрый или злой и когда он такой?»;<br>- Спортивная эстафета «Юные спасатели»<br>- Встреча с сотрудником ГОиЧС по СО- Сивчиком С .В.;                             | Воспитатели,<br>инструктор по ФК  |
| <b>26 июня – «Осторожно! Опасный предмет!»</b>                  | - Проигрывание ситуации по антитеррористической безопасности «Чья это сумка?»;<br>- Викторина «Опасные предметы».<br>- Просмотр мультфильмов Смешарики «Азбука безопасности».      | Воспитатели,<br>инструктор по ФК  |
| <b>27 июня – «Советы Лесовичка»</b>                             | - Беседы: «Почему нельзя употреблять в пищу незнакомые ягоды и грибы?»<br>- Дидактические игры «Съедобное – несъедобное»<br>- Викторина «Советы Лесовичка»                         | Воспитатели,<br>инструктор по ФК  |
| <b>28 июня – «Жизнь без опасности»</b>                          | - Своя игра «Безопасность летом»<br>- Квест «Безопасный город»<br>- Праздник « В гостях у Нептуна»                                                                                 | Воспитатели,<br>инструктор по ФК  |
| <b>Август</b>                                                   |                                                                                                                                                                                    |                                   |
| <b>I неделя «Неделя спорта и здоровья» с 05.08-09.08.2024г.</b> |                                                                                                                                                                                    |                                   |
| <b>05 августа – «Разноцветные витаминки»</b>                    | -Беседа «Овощи и фрукты – полезные продукты»<br>-Хороводная игра «Витаминный салат»<br>- Кукольный театр «Ленивая Маша»<br>- Игра «Вредно – полезно»<br>- Досуг «Доктор Пилулькин» | Воспитатели,<br>инструктор по ФК, |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>06 августа – День спортивных игр</b>              | -Беседа о спорте, о её пользе здоровью.<br>-Рассматривание иллюстрации «Виды спорта».<br>-Игры-соревнования: «Кто быстрее», «Лягушки», «Сбей кеглю»,<br>«Передай мяч».<br>-Игровые упражнения с физкультурным оборудованием.<br>-«Зачем нужны правила в игре?».<br>-Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др.<br>-Чтение художественной литературы: "Вовкина победа" А. Кутафин и др | Воспитатели, инструктор по ФК              |
| <b>07 августа – День Здоровья</b>                    | - Беседы: «Кто такие микробы?», «Что любят микробы?», «Враги микробов»,<br>- Экспериментирование: «Полезные и вредные микробы» «Заквашиваем молоко»<br>- Интерактивная зарядка «Моем руки»<br>- Сочинение сказок про микробов<br>- Развлечение «Доктор Пилулькин в гостях у ребят»                                                                                                                                  | Воспитатели, специалисты                   |
| <b>08 августа - «Спортом занимаемся всей семьей»</b> | -Рассматривание иллюстраций о летних видах спорта<br>- «Малые летние олимпийские игры»<br>- Челендж «Моя семья – моя крепость»<br>- Мероприятие «Семейный турнир»                                                                                                                                                                                                                                                   | Воспитатели, инструктор по ФК              |
| <b>09 августа – Спортивные традиции моей семьи</b>   | - Беседы о спортивных и оздоравливающих традициях в семье<br>- Рисование «Мама, папа, я – спортивная семья!»<br>- Фото - выставка «Спортивная семья»<br>- Калейдоскоп семейных игр (семейная игротека)                                                                                                                                                                                                              | Воспитатели, специалисты. инструктор по ФК |

| <b>2 неделя «Уши, лапы и хвосты» с 12.08.-16.08.2024г.</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>27.06.2022 – «Мое домашнее животное»</b>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассказ о своих питомцах,</li> <li>- Рисование «Мой питомец»</li> <li>- Чтение стихотворений о домашних животных</li> <li>- Фотовыставка «Мой любимец»</li> </ul>                                                                                                            | Воспитатели, родители         |
| <b>28.06.2022 – «Мы -волонтеры»</b>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание картин «как люди заботятся о домашних животных»</li> <li>- Знакомство с профессией «Грумер».</li> <li>- С/р Салон красоты «Хвостик»</li> </ul>                                                                                                                | Воспитатели,                  |
| <b>29.06.2022 – «Верные друзья или помощники?»</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа: Какова роль домашних животных в жизни людей?</li> <li>- Показ театра «Сказка о глупом мышонке», С. Маршака</li> <li>- Просмотр видеоролика «Животные-спасатели»</li> </ul>                                                                                           | Воспитатели, инструктор по ФК |
| <b>22 августа<br/>«День Государственного флага Российской Федерации!»</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Акция «Флаг России»</li> <li>-Создание подделки «Государственный флаг Российской Федерации»</li> <li>- Беседа «Символы России»</li> <li>- Рисование мелом на асфальте на тему «Мир глазами детей»</li> </ul>                                                                  | Воспитатели                   |
| <b>23 августа<br/>«Мы – патриоты!»</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Квест «Я люблю тебя Россия»</li> <li>Чтение стихов о России</li> <li>-Беседа «Кто такой патриот»</li> <li>-Выставка иллюстраций «Наша Родина – Россия»</li> <li>- <b>Спортивно – патриотическая эстафета «Патриоты, вперед!»</b></li> </ul>                                  | Воспитатели, инструктор по ФК |
| <b>3 неделя «Земля - дом, где мы живем» с 19.08.-23.08.2024г.</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |
| <b>19 августа – «День птиц»</b>                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа на темы: «Птицы, кто они такие». «Птицы родного края».</li> <li>- Знакомство с пословицами , поговорками о птицах.</li> <li>- Наблюдение за птицами.</li> <li>- Дидактические игры: «Угадай, что за птица», Чтение художественных произведения «Где обедал</li> </ul> | Воспитатели                   |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                                         | воробей», Маршак С.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |
| <b>20 августа</b><br><b>«День цветов»</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы о цветущих растениях.</li> <li>- Чтение художественной литературы Ж.Санд «О чем говорят цветы» и др.</li> <li>- Дидактические игры «Собери букет», «Цветочный магазин»</li> <li>- Творческая мастерская «Цветы из бумаги (способом оригами).</li> <li>- Конкурс шляпок из цветов (готовим заранее, даём задание перед выходными!!!)</li> </ul>                       | Воспитатели                  |
| <b>21 августа – «День насекомых»</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы о насекомых «Откуда мед пришел» и др.</li> <li>- Чтение художественной литературы В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», М. Бородинская «Разговор с пчелкой».</li> <li>- Наблюдение за насекомыми на прогулке.</li> <li>- Изготовление насекомых из природного материала.</li> <li>- Развлечение «В гости к Бабе-Капе».</li> </ul> | Воспитатель, специалисты     |
| <b>22 августа – «День животных»</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы «Дикие и домашние животные», «Почему появилась красная книга».</li> <li>- Мероприятие «Красная книга Урала»</li> <li>- Викторина «В мире животных»</li> <li>- Социально – ролевая игра «Ветеринарная больница»</li> </ul>                                                                                                                                            | Воспитатели                  |
| <b>23 августа – «Это все мое родное»</b>                | Развлечение «Путешествие в королевство природы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Воспитатели ,<br>специалисты |
| <b>IVнеделя «Неделя почемучек» с 26.08-30.08.2024г.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |
| <b>26 августа</b><br><b>День хороших манер</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель»</li> <li>-Рассматривание иллюстраций: «О правилах этикета».</li> <li>-Знакомство с феей Вежливости;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                           | Воспитатели, специалисты     |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                                      | <p>приглашение Добрых Волшебников.</p> <p>-Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский</p> <p>-Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов», Сюжетно-ролевые игры: «Семья»</p>                                                                                        |                          |
| <b>27 августа – «Праздник бантиков»</b>                              | <p>-Конкурс бантиков и номинации (Самый бантичный ребенок, Самый маленький бантик, самый большой бантик).</p> <p>-С/р игра «Салон красоты» (делаем прически, украшаем бантиками).</p>                                                                                                                                                                           | Воспитатели, родители    |
| <b>28 августа – «Фестиваль воздушных шаров»</b><br>(воздухоплавания) | <p>- Беседа «Кто придумал воздушный шар»</p> <p>- Коллективная работа «Воздушный шар».</p> <p>-С/и «Полёт на воздушном шаре: что я вижу».</p>                                                                                                                                                                                                                   | Воспитатели              |
| <b>29 августа – «День фотографии – Мое лето»</b>                     | <p>- Беседа «Что такое фотография?»</p> <p>-Выставка фотоаппаратов.</p> <p>- Фотостудия детского сада: «Я Фотограф»</p> <p>- фотовыставка «Мое веселое лето»</p>                                                                                                                                                                                                | Воспитатели, специалисты |
| <b>30 августа – «Не грусти, лето в гости снова жди!»</b>             | <p>- Подводим итоги лета, вспоминаем, как провели, какие праздники и тематические дни были, что детям больше всего понравилось и запомнилось.</p> <p>- Составляем коллаж-пазл из летних фотографий «Лето – это маленькая жизнь!». (У каждой группы свой кусочек пазла, в центре будет солнышко, потом соединим.)</p> <p>- Праздник для детей «Лето красное»</p> | Воспитатели, специалисты |

